

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК**

**по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** обучение студентов организации и проведению спортивно-зрелищных праздников, адаптированных для лиц различных гендерных и нозологических групп.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обеспечить усвоение студентами знаний организации спортивно-зрелищных мероприятий для детей с ограниченными возможностями
- включить студентов в учебно-педагогическую деятельность и развить профессиональные умения и навыки в организации и проведении спортивно-зрелищных мероприятий для разных возрастных групп лиц с ограниченными возможностями

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б 1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина опирается на знания и умения, освоенные в процессе изучения дисциплин и практик: Технологии самоорганизации личности, Ознакомительная практика, Проектная деятельность, Профессионально-ориентированная практика 1, Методы физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы, Методы физической реабилитации при патологии ЦНС и периферической нервной системы, Профессионально-ориентированная практика 1.

Дисциплина «Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК» является предшествующей для: Профессионально-ориентированная практика, Преддипломная практика, Психодиагностика, Гидрокинезотерапия в системе реабилитации, Реабилитация в детской неврологии, Подготовка к защите и защита ВКР.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность (ПК-2);

Способен вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятий индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в реабилитационной команде, мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе, выработку собственной ответственной позиции; применять ресурсы реабилитационной

инфраструктуры различного уровня (территории проживания реабилитанта, региональные, федеральные) (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студенты:

**должны знать:** средства и методы физической культуры и спорта, виды адаптивной физической культуры

**должны уметь:** методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность,

**владеть:** приемами организации продуктивного взаимодействия в реабилитационной команде, применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.